



## 1 כתבו ליד כל כוח את האות של המשפט שלו:

| הכוח              | א ו ת | המשפט                                        |
|-------------------|-------|----------------------------------------------|
| שאגת הארי הפנימית |       | א. לוקחים אוויר - סופרים בלב עד 4            |
| תחנת חמשת החושים  |       | ב. הורים ומשפחה                              |
| מנהרת הנשימה      |       | ג. בתוך הבלגן, אני מחליט/ה על הדברים הקטנים. |
| מעגל הכוחות שלנו  |       | ד. 5 דברים שאנחנו רואים                      |

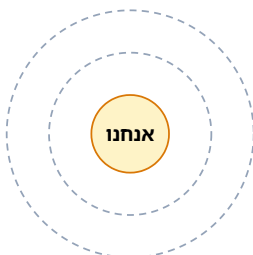
## 2 תפזורת: מצאו את המילים

## מילים למציאה:

- ☐ שאגה  
☐ ארי  
☐ חושים  
☐ נשימה  
☐ מנהרה  
☐ מעגל  
☐ להקה  
☐ קרקוע

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| צ | ג | י | א | ו | י | א | ז | ד |
| ו | פ | ב | ג | נ | ש | י | מ | ה |
| מ | נ | ה | ר | ה | ש | מ | א | ח |
| ב | י | ט | ת | ק | ר | ק | ו | ע |
| ע | ט | ע | ל | ה | ק | ה | א | מ |
| ז | ר | ס | מ | ה | ז | א | ר | ע |
| ק | א | א | ג | ו | ת | מ | י | ג |
| ט | ח | כ | ש | א | ג | ה | ק | ל |
| כ | ח | ו | ש | י | ם | ט | ב | ק |

## 3 מעגל הכוחות של הכיתה: כתבו במעגלים מי יכול לעזור לנו (משפחה, מורים, חברים, מוקדי חירום).



העמקה לחט"ע (י-י"ב) "בטבע, אריות חיים בלהקה כדי לשמור אחד על השני." איך הכיתה שלנו יכולה להיות "להקה" בתקופה קשה? כתבו שתי הצעות.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

